



Funded by
the European Union

MEZINÁRODNÍ PROJEKTOVÁ SETKÁNÍ PARTNERŮ **M1: 14.-16.4.2023, 14.-16.11.2023, M2: 14.-16.9.2024**

KA 210 „INSPIRACE PRO ZELENOU EVROPU 2“

Projekt partnerství 2022-1-CZ01-KA210-SCH- 000095 695

- Zpracoval:, Ing. Helena Jedličková Ph.D.

Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA a DZS za vyjádřené názory nenesou odpovědnost.



Nositel Projektu partnerství: Základní škola Brno Arménská 21 p. o. CZ
Motivace k realizaci projektu (podnět, původní myšlenka):



Společný cíl:
**Evropská škola otevřená inovacím
v evropském prostoru.**

PRIORITY:

Společné hodnoty Evropské unie,
občanská angažovanost a účast pro všechny
v evropském kontextu.

Podpora učitelů, vedoucích škol a dalších
profesí ve škole.

Nové metody a přístupy výuky a vzdělávání.

Ekologické - environmentální dovednosti.

Digitální dovednosti a kompetence



Partnerská škola Osnovna šola Antona Ukmarja KOPER SLOVINSKO

Fakultní škola Primorské univerzity, zaměřuje se
na podporu aktivizujícího učení v environmentálním vzdělávání, inkluzi a internacionalizaci.



ZŠ Brno Arménská CZ je fakultní školou Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity. Zaměřuje se na sport, zejména na plavání ve spolupráci s Klubem Kometa Brno, environmentální vzdělávání a aktivizující metody výuky se žáky se speciálními potřebami (v inkluzi)

Žáci dosahují každoročně výborných výsledků v celostátních sportovních soutěžích díky kvalitnímu sportovnímu zázemí.

M1 PŘÍPRAVNÉ PRÁCE PROJEKTOVÝCH TÝMŮ PARTNERSKÝCH ŠKOL A CÍLE PROJEKTU PARTNERSTVÍ



Cíle projektu a průběh jejich realizace:

- 1, Partnerství a přátelství mezi žáky a zaměstnanci partnerských škol, šířením výsledků i mezi širší pedagogickou, odbornou i občanskou veřejností, na principu rovnosti a nediskriminace.
- 2, Vrstevnické aktivizující vzdělávání v mezinárodních skupinách dle vzájemných inspirací z partnerských škol. INOVACE, VÝZKUM.
- 3, Jazyková rozmanitost EU, mezikulturní povědomí účastníků a digitalizace ve 3 jazycích: ČJ, SLO, AJ (pro zajímavost+ italština).
- 4, Rozvoj kritického myšlení, klíčových kompetencí: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanská.

Plán:

e Twinning projekt „Olympijské hry pro Zelenou Evropu“ + 2-3 blended mobility, 2-3 výstavy, 2x film, navazující projekt.

Přímo zapojení žáci: 25 CZ + 21 SLO, zaměstnanci: 10 CZ + 10 SLO stínování, nepřímo zapojení cca 500 osob: nepřímo zapojení žáci a zaměstnanci obou škol + široká veřejnost: studenti obou PdF na praxi, rodiče, veřejní činitelé i zástupci soukromého sektoru příkladů dobré praxe - při přípravě, realizaci, šíření i hodnocení virtuálních i fyzických aktivit a hodnocení dopadu .



**Za památkami UNESCO
i biosférické rezervace Dolní Morava
do Lednicko-valtického areálu**



**M1 14.4.-16.4.2023 Valtice
s návazností na Slovinský týden 3
na ZŠ Brno Arménská 21 p.o. CZ**



ERASMUS + KA 210 PARTNERSTVÍ

„Inspirace pro Zelenou Evropu 2“
A co na to děti?

Navdih za zeleno Evropo 2”
Kaj pa otroci?

Inspiration for Green Europe 2”
And what about the children?







Z aktivit M1,M2:



Příprava M2 14.-16.9.2024 ERASMUS+ POZITIVA – NEGATIVA projektu partnerství „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“



SLOVINSKÝ TÝDEN 4: 14. – 16.11. 2023 PRŮBĚŽNÉ HODNOCENÍ VÝSTUPŮ A VÝSLEDKŮ:

POZITIVA:

- Inspirace pro vzdělávání: **žáků** ve věku 7 -15 let, studentů na praxi, **zaměstnanců** obou škol i „**nejazykářů**“, **veřejnosti**
- osobní seznámení a přátelství s učiteli i žáky partnerských škol v Brně a Koperu, pracujících s projekty eTwinning
- sdílení informací a testování inspirací i zkušeností pro environmentální aktivizující vzdělávání pro „Zelenou Evropu“
- inspirace pro alternativní výuku (metody i formy) a učení se praxí pro všechny bez rozdílu (s inkluzí)
- velmi přátelská, formální i neformální setkání a diskuse na různá výchovně vzdělávací témata
- dokonalá organizace, přehlednost
- příprava zázemí a programu pro mobility žáků.....

NEGATIVA:

- problémy s eTwinning projektem při přechodu na nově testovanou platformu [Portál School Education Gateway](#) odrazovala žáky i pedagogy od virtuálních mobilit.

M2 a očekávaný dopad projektu partnerství „Inspirace pro Zelenou Evropu 2“(+ způsoby ověřování dopadu do 5/2025)



M2 14.-16.9.2024 Hodnocení výsledků: Projekt umožnil partnerstvím oběma zúčastněným organizacím získat:

- zkušenosti pro mezinárodní spolupráci v EU s využitím platform EK (EŠVP - e Twinning, Beneficiary Modul/Mobility, Beneficiary Project Details, EPALE, zvýšit počet zájemců o individuální mobility a návrhy na 3 projekty partnerství)
- prestiž obou škol pro mezinárodní spolupráci (počet nabídek ze zahraničí, koordinátorka - poradce 2 konsorcií v ČR pro KA1,2)
- příležitosti k profesnímu rozvoji zaměstnanců obou škol (počet zaměstnanců zapojených do programu ERASMUS+, jejich hodnocení dotazníky, vyhodnocení SWOT analýz a jazykových testů, počet učitelů s certifikátem e Twinning a „nejazykářů“)
- posílit kapacity k aktivizujícímu učení a environmentálnímu vzdělávání pracovníků i dětí pro „Zelenou Evropu“ (počet zrealizovaných inspirací a jejich zapojení do výuky, počet pedagogů a žáků, dotazníky s bodovým hodnocením)
- zlepšit vztah rodičů ke škole (prezenční listiny, rozhovory a zápisy – počet rodičů na aktivitách školy a zájem o ERASMUS+)
- snahu žáků o vzdělávání v zahraničí a zvýšit jejich zájem o proevropské a environmentální aktivity (dotazníky, SWOT analýza)
- snahu žáků o digitální vzdělávání, zvýšit jejich zájem o výuku jazyků a kulturní chování (kroužky, dotazníky, SWOT analýza)



Největší inspirace KA 210



ERASMUS+ INSPIRACE A CESTY DO „ZELENÉ EVROPY“:

Podpora aktivizujícího učení v environmentálním vzdělávání, digitalizace a inkluze je jedním z klíčových cílů EPR (Evropský plán rozvoje) obou škol.

Vzájemné inspirace (směřující k vytvoření společné případové studie), si pedagogové se žáky v projektu předávali vrstevnický, experimentálně a v akčním výzkumu ověřovali jejich účinnost ve smíšených mezinárodních týmech žáků i zaměstnanců v přátelském prostředí terénu partnerských škol.

Příležitost k profesnímu rozvoji zaměstnanců obou škol je i cestou k udržení jejich motivace a prevencí syndromu vyhoření.

Učitel, který se trvale vzdělává, je také konkrétním vzorem pro žáky v oblasti celoživotního učení.





Ing. Helena Jedličková Ph.D.

Koordinátorka projektů ERASMUS+
na ZŠ Brno Arménská 21 p. o. CZ