



Funded by
the European Union

Financováno Evropskou unií.

Názory vyjádřené jsou názory autora a neodrážejí nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evropské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.

Hybrid learning (mobility) source of information:

KNOCH S.B. 2022 p. 4: „*Types of learning mobility – Blended, hybrid and online*

<https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262316/EPLM+Types+of+learning+mobility.pdf/ed0a65cf-b615-f0ab-7f0f-8e06fd78a388?t=1652189630000>

1, Hybrid learning (mobility) is a relatively new concept that has emerged strongly since the start of the Covid-19 pandemic. In hybrid learning mobility, some participants physically move from their place of residence to meet others. However, this mobility is not for everyone, part of the group engages in the learning process online. This is where the word “hybrid” comes from, or a learning exchange that combines in-person (residential) and online learning processes.

2 This definition could be extended to include learning mobility that involves local groups: people meet together in one physical space and at the same time meet other local groups online.

Hybrid learning mobility is likely to

be based on synchronous learning, meaning that both in-person and hybrid elements take place at the same time.

What are the key benefits of hybrid learning mobility?

- The possibility to participate in learning mobility for young people who cannot participate physically due to certain problems and/or constraints (health problems, administrative problems, family reasons, personal obligations, etc.). If there is a willingness to set up a hybrid process, even if someone cannot travel at the last minute, there is a place for them.
- If considerable time and effort is invested in preparing and supporting the mobility process, inclusion can be a very strong component of the experience. It takes quite a bit of commitment to bring these two learning processes together and involve everyone, and yet it can create a truly inclusive learning experience.

Hybridní učení (mobilita)

zdroj informací: KNOCH S.B. 2022 p. 4: „*Types of learning mobility – Blended, hybrid and online*

<https://pjp-eu.coe.int/documents/42128013/47262316/EPLM+Types+of+learning+mobility.pdf/ed0a65cf-b615-f0ab-7f0f-8e06fd78a388?t=1652189630000>

1, Hybridní učení (mobilita) je poměrně nový koncept, který se silně objevil po začátku Pandemie covid-19. V hybridní vzdělávací mobilitě se někteří účastníci fyzicky stěhují ze svého bydliště, aby se setkali s ostatními. Tato mobilita však neplatí pro všechny, část skupiny se zapojuje do procesu učení online. Odtud pochází slovo „hybrid“, neboli uskutečněná výměna učení kombinací in-presence (rezidenčního) a online vzdělávacího procesu.

2 Tato definice by mohla být rozšířena tak, aby zahrnovala mobilitu ve vzdělávání, která zahrnuje místní skupiny: lidé se společně setkávají v jednom fyzickém prostoru a zároveň se setkávají s dalšími místními skupinami online.

Hybridní vzdělávací mobilita je pravděpodobně založena na synchronním učení, což znamená, že obojí probíhá osobně a hybridní prvky probíhají současně.

Jaké jsou klíčové výhody hybridní vzdělávací mobility?

- Možnost zúčastnit se mobility ve vzdělávání pro mladé lidi, kteří se nemohou zapojit fyzicky kvůli určitým problémům a/nebo omezením (zdravotní problémy, administrativní problémy, rodinné důvody, osobní povinnosti atd.). Pokud bude ochota nastavit hybridní proces, i když někdo nemůže na poslední chvíli vycestovat, je pro něj místo.

- Pokud se do přípravy a podpory procesu mobility investuje značný čas a úsilí, inkluze může být velmi silnou složkou zkušenosti. Chce to docela odhodlání spojit tyto dva procesy učení dohromady a zapojit všechny, a přesto to může vytvořit skutečně inkluzivní vzdělávací zkušenost.

Odkazy na reporty – ukázky pro inspiraci:

Reporty CZ žáků C1 mobility Letní Olympijské hry v září 2023 do Slovinska

<https://www.zsarmenska.cz/?p=15925&page=8>



„NA MOŘI JSME DOMA“



Pohled SLO žáků OŠ AU Koper: <https://navdihzazelenoevropa2.splet.arnes.si/>:



Protože mobility byly financovány také z jiných zdrojů, se spoluúčastí rodičů, mohli jsme zorganizovat nejen Letní Olympijské hry v každé z partnerských zemí, ale také navíc společné Zimní Olympijské hry ve Slovinsku:

Reporty CZ žáků C1 mobility v únoru 2024 do Slovinska https://www.zsarmenska.cz/?page_id=8420

ZIMNÍ OLYMPIJSKÉ HRY (PARTNERSTVÍ) 2024



