



Projekt KA 120
KA 210 KR

„Potovanja v Zeleno Evropo“, Navdih za zeleno Evropo

Komisija ne odgovarja za uporabo informacij v tem sporočilu, izraža le mnenje avtorja.

„KLEPETUJO« – POROČILO MOBILNOSTI ŠTUDENTOV

- »Klepetajoča« analiza dneva v nastanitvi. Zagotovili študenti prostovoljci Jedličková +Daničič+Kravanja

DATUM: 19.4. 2024

DEN: 6.

OPAZOVALCI (ime, priimek, razred):

EVA NURTDINOVA, ZORA RIHTER, VUK RADUNOVIĆ.

OKOLJSKO in DIGITALNO IZOBRAŽEVANJE v INKLUZIJ 6 na PODROČJU,
UPORABA IZOBRAŽEVALNIH MOŽNOSTI V BRNU

9.00 - 10.00 osebni dopust, pakiranje kovčkov
10.00 -12.30 Dokumentacija o mobilnosti, ocena, osebni dopust
13.15 - 14.00 kosilo
14.00-15.30 Klub: raziskovanje, ocena dejavnosti v Pragi in Brnu, prigrizek
16.00 - 18.00 VIDA BOV in program MOŽGANI: interaktivni pregled delovanja lastnih možganov
18.50 Gala večerja Restavracija StaroBrno
20.00 - 21.00 "klepetanje" ERASMUS+: Tega nisem pričakoval - raziskovanje, ocenjevanje, = evalvacija, poročilo, osebni razvoj, predstavitev del

1. Časovni pregled aktivnosti in virov informacij:

2. Ta dan mi je bil najbolj všeč (3 aktivnosti oz. stvari iz programa):

- interaktivni muzej VIDA ;
- zadnje srečanje s češkimi učenci;
- restavracija Staro Brno;

3. Iz dnevnega programa priporočamo urejanje:

– Priporočamo urejanje prostega časa;

4. Otroci potrebujejo 5 obrokov na dan. Kako ste ocenili količino hrane za dan:

- Na dan našega opazovanja je bilo hrane dovolj.

5. Kako ste ocenili izbiro hrane – večerje za ta dan? (količina, okus, nadaljnja ocena):

Ta dan je bila hrana za večerjo:

- dunajski zrezek s krompirjem ;
- tradicionalna sladica “mak”;
- Večerja je bila ta dan zelo okusna ter obilna .

6. Erasmus+ mobilnost je namenjena izobraževalnim namenom,

vendar je bil na vaš opazovalni dan med mobilnostjo tudi prosti čas. (Odgovori na vprašanja):

- Je bilo dovolj prostega časa? > Ja, prostega časa je bilo veliko več kot dovolj.

▪ Kaj bi počeli, če bi imeli več prostega časa? > Nam se osebno zdi, da smo na naš opazovalni dan imeli še celo preveč prostega časa, ki pa smo ga sicer porabili večinoma za pakiranje ter urejanje ostalih stvari... Ampak, če bi pa imeli še več prostega časa pa bi si verjetno malo odpočili.

7. Ocenite doseganje ciljev mobilnosti in projekta na dan opazovanja.

Izberite trditev in jo dodajte k besedi cilj za vsak cilj:

cilj dosežen - cilj delno dosežen - cilj ni dosežen in utemelji, zakaj

• naravovarstvena vzgoja

tarča – ***CILJ DELNO DOSEŽEN***;

Po okusni večerji v Starem Brnu smo se do našega hostla sprehodili peš;

• socialna vzgoja - vrstniško učenje (v mešanih skupinah, inkluzija in individualno)

tarča– ***CILJ DOSEŽEN***;

Na ta dan smo se dopoldne še zadnjič družili s češkimi učenci ter jim podarili naša darila (ki smo jih predhodno v šoli sami izdelali);

• jezikovno izobraževanje – slovaščina – češčina ali drug jezik

tarča– ***CILJ DOSEŽEN***;

Tudi tokrat smo se komunicirali v angleščini, ampak smo se vseeno trudili kaj povedati po češko, da bi izkazali spoštovanje do te države;

• osebnostna vzgoja - naučila sem se opazovati, organizirati, vrednotiti, razpravljati, predstavljati rezultate...

tarča– ***CILJ DOSEŽEN***;

Ta dan smo se predvsem posvetili raziskovanju, vrednotenju, evalaciji o cenah različnih dejavnosti... Obiskali smo tudi interaktivni muzej VIDA, kjer smo izvedeli ogromno novih stvari;

• izobraževanje o državi, kjer poteka partnersko izobraževanje (ČEŠKA)

tarča– ***CILJ DOSEŽEN***;

Tudi v petek smo se posvetili raziskovanju češke kulture;

• digitalno izobraževanje, uporaba informacijskih in komunikacijskih tehnologij - npr. mobilni telefon, fotoaparati, internet, Facebook, Google, virtualna resničnost, umetna inteligenca, drugo...

tarča– ***CILJ DELNO DOSEŽEN***;

Na ta dan se nismo veliko ukvarjali s komunikacijskimi in informacijskimi tehnologijami. Ampak pa je bila v muzeju VIDA razstava o umetni inteligenci, ki smo si jo mnogi tudi ogledali;

8. Kaj ste se ta dan naučili, pridobili, znali ali naredili zaradi Erasmus+ mobilnosti?

▪ Ta dan smo se poglobili v raziskovanje in preučevanje različnih pojavov, ter smo veliko bolje spoznali različen znanosti... Poseben poudarek smo imeli na “možganih”(razstava), kjer smo se na interaktiven naming naučili, kako v resnici naši možgani delujejo;

9. Vas ponovno zanima mobilnost iz programa Erasmus+ in zakaj?

▪ Ja nas izjemno zanima mobilnost programa Erasmus+mobilnost, saj sem se vsaj osebno jaz med tem tednom naučila veliko novega, boljše sem spoznala češko kulturo ter način življenja ljudi, razširila sem tudi svoje stike... Verjamem pa, da so tudi vsi ostali ta teden doživeli podobno kot jaz. In ponovno me zanima mobilnost tega projekta , saj sem iz njega pridobila samo dobre izkušnje.

10. Če želite (vendar vam ni treba), dodajte svoj komentar ali sporočilo:

▪ Radi bi se v imenu vseh zahvalili organizatorjem tega projekta;

11. Ocenite pripišite datum in svoj podpis: 2.05.2024 _____ **Eva Nurtdinova, Zora Rihter Vuk Radunović** _____

12. Priloge priložite foto album ali drugo dokumentacijo
in pošljite koordinatorki projekta ERASMUS+ Heleni Jedličková na e-naslov:
HJedlickova@seznam.cz,

*ki vas na tej poti pozdravlja, hvala za dokumentacijo in prijetne trenutke z vami na mobilnosti v Brnu 😊!
Veselim se virtualnega srečanja z vami med branjem tega sporočila, pa tudi naslednjih srečanj in nadaljnjih razprav.
Hvala, ker si 😊 Helena*